

## МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.	Кафедра	Клинической медицины
2.	Специальность	31.05.01 Лечебное дело
3.	Дисциплина (модуль)	Госпитальная терапия
4.	Форма обучения	очная
5.	Год набора	2020

### 1. Методические рекомендации

#### 1.1 Методические рекомендации по организации работы обучающихся во время проведения лекционных занятий

В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации для практического занятия и указания для выполнения самостоятельной работы.

В ходе лекционных занятий обучающемуся необходимо вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание изучаемой дисциплины, научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт в ораторском искусстве.

Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки, подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Рекомендуются активно задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

#### 1.2 Методические рекомендации по подготовке к семинарским (практическим) занятиям

Практические занятия посвящены изучению наиболее важных тем учебной дисциплины. Они служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности обучающихся по изучаемой дисциплине.

В ходе подготовки к семинарским (практическим) занятиям следует изучить основную и дополнительную литературу, учесть рекомендации преподавателя и требования рабочей программы.

Можно подготовить свой конспект ответов по рассматриваемой тематике, подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам, выносимым на занятие. Следует продумать примеры с целью обеспечения тесной связи изучаемой теории с реальной практикой. Можно дополнить список рекомендованной литературы современными источниками, не представленными в списке рекомендованной литературы.

### **1.3 Методические рекомендации по подготовке к тесту**

При подготовке к тесту необходимо понять логику изложенного материала. Этому немало способствует составление развернутого плана, таблиц и схем; это позволяет, во-первых, закрепить знания, во-вторых, приобрести соответствующие психологические навыки саморегуляции и самоконтроля, которые повышают эффективность подготовки, способствуют развитию навыков мыслительной работы.

При решении теста необходимо:

- внимательно изучить структуру теста, оценить объем времени, выделяемого на данный тест, увидеть, какого типа задания в нем содержатся;
- начинать отвечать на те вопросы, в правильности решения которых нет сомнений, пока не останавливаясь на тех, которые могут вызвать затруднения;
- внимательно читать задания до конца, не пытаясь понять условия «по первым словам» или выполнив подобные задания в предыдущих тестированиях;
- если Вы не знаете ответа на вопрос или не уверены в правильности, следует пропустить его и отметить, чтобы потом к нему вернуться;
- рассчитывать выполнение заданий нужно всегда так, чтобы осталось время на проверку и доработку.

### **1.4 Методические рекомендации по решению ситуационных задач**

Решение ситуационной задачи представляет собой продукт самостоятельной индивидуальной или групповой работы студентов.

Решение осуществляется поэтапно. Первый этап – знакомство с текстом задачи, изложенной в нем ситуацией, ее особенностями. Второй этап – выявление фактов, указывающих на проблему(ы), выделение основной проблемы (основных проблем), выделение факторов и персоналий, которые могут реально воздействовать. Третий этап – выстраивание иерархии проблем (выделение главной и второстепенных), выбор проблемы, которую необходимо будет решить. Четвертый этап – генерация вариантов решения проблемы. Пятый этап – оценка каждого альтернативного решения и анализ последствий принятия того или иного решения. Шестой этап – принятие окончательного решения ситуационной задачи, например, перечня действий или последовательности действий. Седьмой этап – презентация индивидуальных или групповых решений и общее обсуждение. Восьмой этап – подведение итогов в учебной группе под руководством преподавателя.

### **1.5 Методические рекомендации по подготовке к сдаче экзамена**

Экзамен осуществляется в рамках завершения изучения дисциплины (модуля) и позволяет определить качество усвоения изученного материала, а также степень сформированности компетенций.

Обучающиеся обязаны сдавать экзамен в строгом соответствии с утвержденными учебными планами, разработанными согласно образовательным стандартам высшего образования.

По данной дисциплине экзамен принимается по билетам, содержащим два вопроса. Экзаменационные билеты утверждаются на заседании кафедры.

Экзаменатору предоставляется право задавать обучающимся вопросы в рамках билета, а также, помимо теоретических вопросов, предлагать задачи практико-ориентированной направленности по программе данного курса.

При явке на экзамен обучающиеся обязаны иметь при себе зачетную книжку, которую они предъявляют экзаменатору в начале экзамена.

Рекомендуется при подготовке к экзамену опираться на следующий план: просмотреть программу курса, с целью выявления наиболее проблемных тем, вопросов, которые могут вызвать трудности при подготовке к экзамену.

1. Темы необходимо изучать последовательно, внимательно обращая внимание на описание вопросов, которые раскрывают ее содержание. Начинать необходимо с первой темы.

2. После работы над первой темой необходимо ответить на вопросы для самоконтроля.

3. И так далее по остальным темам.

## **2. Планы практических занятий**

### **Раздел 1: Ревматология.**

#### **Тема 1: «Остеоартрозы».**

##### **Цель занятия:**

ознакомиться с определением, этиологией, патогенезом и клинической картиной остеоартрозов (ОА), изучить основные клинические формы и стадии течения ОА, освоить диагностические критерии и принципы терапии ОА, научиться определять показания к ортопедическому лечению, оценивать прогноз и проводить профилактику ОА на современном уровне.

##### **Задачи:**

1. Формирование знаний по вопросам этиологии, патогенеза, клинической картины остеоартрозов.
2. Изучение факторов и групп риска развития остеоартрозов для раннего выявления и профилактики заболевания.
3. Обучение грамотной формулировке клинического диагноза ОА
4. Освоение алгоритмов дифференциальной диагностики ОА
5. Обучение выбору адекватных индивидуальных методик лечения каждого пациента при ОА.

##### **обучающийся должен знать:**

- Определение понятия "остеоартрозы"
- Основные этиопатогенетические механизмы развития остеоартрозов
- Клинические проявления и синдромы при остеоартрозах
- Современную классификацию остеоартрозов
- Диагностические критерии остеоартрозов, правила оформления диагноза при этих заболеваниях
- Клинико-лабораторные методы исследования периферических суставов, значение диагностической пункции суставов и исследования синовиальной жидкости
- Основные принципы лечения остеоартрозов, показания к ортопедическому лечению, реабилитационные мероприятия
- Исходы, прогноз, профилактику при остеоартрозах

##### **обучающийся должен уметь:**

- Оценить жалобы и анамнез больного
- Провести квалифицированную оценку состояния опорно-двигательного аппарата больного и выявить наличие воспалительных изменений в пораженных суставах

- Обосновать и составить адекватный план обследования артрологического больного. Определить необходимость диагностической пункции суставов
- Провести оценку результатов дополнительных методов исследования:
- рентгенограмм суставов, результатов их ультразвукового исследования
- лабораторных, общеклинических, биохимических, иммунологических методов, анализа синовиальной жидкости
- Учитывая данные обследования больного, обосновать и сформулировать диагноз
- Обосновать и назначить дифференцированное лечение при остеоартрозе, определить необходимость лечебной пункции суставов, наметить план реабилитации больного

#### **Вопросы для самоподготовки:**

1. Определение понятия "остеоартрозы", этиология, патогенез, клиническая картина.
2. Классификация остеоартрозов.
3. Диагностические критерии остеоартрозов, особенности клинического и инструментального обследования при остеоартрозах.
4. Основные принципы лечения и профилактики остеоартрозов

#### **Основная литература:**

1. Люсов В.А., Госпитальная терапия / Люсов В.А., Байкова О.А., Евсиков Е.М. и др. / Под ред. В.А. Люсова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-1309-8 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970413098.html>. - Режим доступа : по подписке.

#### **Дополнительная литература:**

2. Филоненко С.П., Госпитальная терапия: в 5 ч.: Ч.1: Ревматология : учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности 31.05.01. Лечебное дело / С.П. Филоненко, Е.В. Лыгина, Л.А. Зотова; под ред. профессора С.С. Якушина - Рязань: ООП УИТТиОП, 2018. - 140 с. - ISBN -- - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : [https://www.studentlibrary.ru/book/ryazgmu\\_028.html](https://www.studentlibrary.ru/book/ryazgmu_028.html) . - Режим доступа : по подписке.

### **Тема 2: «Подагра».**

#### **Цель занятия:**

формирование знаний по определению, этиологии, патогенезу, клинической картине подагры, выработка умений диагностировать острый приступ и хроническое течение подагрического артрита, определять наличие поражения почек у больного подагрой, на современном уровне осуществлять дифференцированную терапию этого заболевания.

#### **Задачи:**

1. Формирование знаний по вопросам определения понятия, этиологии, патогенеза, клинической картины подагры (острый приступ, хроническая тофусная подагра), группам риска по развитию подагры,
2. Освоение использования диагностических критериев и проведения дифференциального диагноза подагры с другими ревматологическими заболеваниями.

3. Выработка умений составлять план рационального дополнительного обследования больного с подагрой, учитывая его индивидуальные метаболические риски.
4. Формирование готовности купировать острый подагрический артрит, выбирать рациональные немедикаментозные и медикаментозные методы персонализированной терапии пациента с подагрой и осуществлять возможную профилактику обострений.

**В результате изучения данной темы обучающийся должен знать:**

1. Определение понятия "подагра".
2. Основные этиопатогенетические механизмы развития подагры.
3. Клинические проявления и синдромы при подагре. Поражение почек.
4. Диагностические критерии подагры, правила оформления диагноза при этом заболевании.
5. Клинико-лабораторные методы исследования периферических суставов, значение диагностической пункции суставов и исследования синовиальной жидкости.
6. Лечение (диета, нестероидные противовоспалительные препараты, средства, устраняющие гиперурикемию).
7. Прогноз. Профилактика подагры.

**обучающийся должен уметь:**

1. Оценить жалобы и анамнез больного.
2. Провести квалифицированную оценку состояния опорно-двигательного аппарата больного и выявить наличие воспалительных изменений в пораженных суставах.
3. Обосновать и составить адекватный план обследования артрологического больного. Определить необходимость диагностической пункции суставов.
4. Провести оценку результатов дополнительных методов исследования:
5. рентгенограмм суставов, результатов их ультразвукового исследования
6. лабораторных, общеклинических, биохимических, иммунологических методов, анализа синовиальной жидкости
7. Учитывая данные обследования больного, обосновать и сформулировать диагноз.
8. Обосновать и назначить дифференцированное лечение при подагре, определить необходимость лечебной пункции суставов.
9. Наметьте план реабилитации больного.

**Вопросы для самоподготовки:**

1. Определение понятия "подагра", этиопатогенетические факторы ее развития.
2. Клиническая картина подагры, особенности острого подагрического артрита и хронической тофусной подагры.
3. Клинические варианты поражения почек при подагре.
4. Диагностические критерии и дифференциальная диагностика подагры.
5. Лечение острого приступа подагры.
6. Основные принципы базисной терапии подагры и профилактика подагры.

**Основная литература:**

3. Люсов В.А., Госпитальная терапия / Люсов В.А., Байкова О.А., Евсиков Е.М. и др. / Под ред. В.А. Люсова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-1309-8 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970413098.html>. - Режим доступа : по подписке.

#### **Дополнительная литература:**

4. Филоненко С.П., Госпитальная терапия: в 5 ч.: Ч.1: Ревматология : учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности 31.05.01. Лечебное дело / С.П. Филоненко, Е.В. Лыгина, Л.А. Зотова; под ред. профессора С.С. Якушина - Рязань: ООП УИТТиОП, 2018. - 140 с. - ISBN -- - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : [https://www.studentlibrary.ru/book/ryazgmu\\_028.html](https://www.studentlibrary.ru/book/ryazgmu_028.html) . - Режим доступа : по подписке.

### **Тема 3: "Ревматоидный артрит".**

#### **Цель занятия:**

формирование знаний по определению понятия «ревматоидный артрит», его этиологии и патогенезу, включая роль аутоиммунных нарушений и генетических факторов, освоение использования диагностических критериев, рабочей классификации, выработка умения определять степень активности воспалительного процесса в суставах и вовлечение в патологический процесс других органов и систем организма, лабораторные изменения, формирование готовности диагностировать ревматоидный артрит, назначать противовоспалительную и базисную терапию, информирование о возможностях достижения клинико-лабораторной ремиссии и генно-инженерной биологической терапии.

#### **Задачи:**

1. Формирование знаний по определению понятия «ревматоидный артрит», его этиологии и патогенезу, включая роль аутоиммунных нарушений и генетических факторов
2. Освоение использования диагностических критериев ревматоидного артрита, его рабочей классификации.
3. Выработка умения определять степень активности воспалительного процесса в суставах и вовлечение в патологический процесс других органов и систем организма, оценивать лабораторные изменения, правильно сформулировать клинический диагноз, проводить дифференциальный диагноз.
3. Формирование готовности диагностировать ревматоидный артрит, назначать противовоспалительную и базисную терапию, определять показания к направлению на генно-инженерную биологическую терапию.

#### **В результате изучения данной темы обучающийся должен знать:**

1. Определение понятия "ревматоидный артрит"
2. Основные этиопатогенетические механизмы развития ревматоидного артрита (роль аутоиммунных нарушений и генетических факторов)
3. Клинические проявления и синдромы при ревматоидном артрите
4. Современную классификацию ревматоидного артрита
5. Диагностические критерии ревматоидного артрита, правила оформления диагноза при этом заболевании

6. Клинико-лабораторные методы исследования периферических суставов, значение диагностической пункции суставов и исследования синовиальной жидкости
7. Основные принципы лечения ревматоидного артрита, возможности "базисной" терапии при данном заболевании, реабилитационные мероприятия
8. Исходы, прогноз, трудовую экспертизу при ревматоидном артрите

**обучающийся должен уметь:**

1. Оценить жалобы и анамнез больного
2. Провести квалифицированную оценку состояния опорно-двигательного аппарата больного и выявить наличие воспалительных изменений в пораженных суставах, периартикулярных тканях, а также возможные изменения со стороны системы внутренних органов
3. Обосновать и составить адекватный план обследования артрологического больного. Определить необходимость диагностической пункции суставов
4. Провести оценку результатов дополнительных методов исследования:
5. рентгенограмм суставов, результатов их ультразвукового исследования
6. лабораторных, общеклинических, биохимических, иммунологических методов, анализа синовиальной жидкости
7. Учитывая данные обследования больного, обосновать и сформулировать диагноз
8. Отдифференцировать синдромно-сходные заболевания
9. Обосновать и назначить дифференцированное лечение при ревматоидном артрите, определить необходимость лечебной пункции суставов
10. Наметить план реабилитации больного

**Вопросы для самоподготовки:**

1. Определение понятия "ревматоидный артрит", этиология, патогенез, роль аутоиммунных нарушений и генетических факторов
2. Классификация ревматоидного артрита
3. Клиническая картина и диагностические критерии ревматоидного артрита, особенности клинического и инструментального обследования при ревматоидном артрите
4. Основные принципы базисной и генно-инженерной биологической терапии.
5. Роль немедикаментозных мероприятий и локальной терапии в лечении ревматоидного артрита

**Основная литература:**

1. Люсов В.А., Госпитальная терапия / Люсов В.А., Байкова О.А., Евсиков Е.М. и др. / Под ред. В.А. Люсова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-1309-8 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970413098.html>. - Режим доступа : по подписке.

**Дополнительная литература:**

2. Филоненко С.П., Госпитальная терапия: в 5 ч.: Ч.1: Ревматология : учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности 31.05.01. Лечебное дело / С.П. Филоненко, Е.В. Лыгина, Л.А. Зотова; под ред. профессора С.С. Якушина - Рязань: ООП УИТТиОП, 2018. - 140 с. - ISBN -- - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : [https://www.studentlibrary.ru/book/ryazgmu\\_028.html](https://www.studentlibrary.ru/book/ryazgmu_028.html) . - Режим доступа : по подписке.

#### **Тема 4: «Дифференциальный диагноз суставного синдрома в ревматологии».**

##### **Цель занятия:**

сформировать знания по дифференциальной диагностике суставного синдрома в ревматологии, особенностям клинической картины поражения суставов и периартикулярных тканей при различных заболеваниях суставов, готовность составлять план обследования больных с заболеваниями суставов, индивидуальные программы лечения больных

##### **Задачи:**

1. Сформировать знания по принципам группировки заболеваний суставов в Международной классификации болезней (МКБ-10).
2. Освоить использование диагностическими критериями наиболее часто встречающихся заболеваний суставов (Ревматоидный артрит (РА), остеоартроз, подагра) для проведения дифференциального диагноза между ними.
3. Выработать готовность составлять план обследования больных с заболеваниями суставов, индивидуальные программы лечения больных

##### **В результате изучения данной темы обучающийся должен знать:**

1. современную классификацию заболеваний: Ревматоидный артрит (РА), остеоартроз, подагра
2. особенности суставного синдрома, этиологию, патогенез, клинические проявления, диагностические критерии, современную классификацию заболеваний: Ревматоидный артрит (РА), остеоартроз, подагра.
3. методы, принципы диагностики и диагностические критерии заболеваний суставов, включая лабораторные, иммунологические, рентгенологические исследования;
4. алгоритм проведения дифференциальной диагностики суставного синдрома с целью верификации диагноза.
5. дифференцированные подходы к лечению, показания и противопоказания для назначения цитостатической терапии и ГКС.

##### **обучающийся должен уметь:**

1. целенаправленно проводить сбор жалоб, анамнез заболевания и жизни у больного с суставным синдромом;
2. проводить объективный осмотр больного и пораженных суставов;
3. самостоятельно формировать представление о больном;
4. правильно интерпретировать данные жалоб, анамнеза, объективного осмотра больного с суставным синдромом; – правильно оценивать показатели лабораторных, биохимических, иммунологических исследований, рентгенологических изменений в суставах;
5. построить дифференциально-диагностическую схему с учетом выявленных у больного изменений (суставных и внесуставных) с целью верификации диагноза;



6. проводить клинический и лабораторный мониторинг при терапии ГКС и цитостатиками.

#### **Вопросы для самоподготовки:**

1. Признаки воспалительного и невоспалительного процесса в суставах.
2. Дифференциальная диагностика суставных и внесуставных поражений.
3. Дифференциальная диагностика при моно-полиартикулярном поражении.
4. Дифференциальная диагностика (РА, ОА, подагры) по локализации артрита, жалобам, анамнезу, клиническим проявлениям, данных объективного осмотра.
5. Диагностическое значение внесуставных проявлений.
6. Дифференциальная диагностика (РА, ОА, подагры) на основании рентгенологических изменений суставов, лабораторных данных.
7. Назначить схемы противовоспалительной и базисной терапии при основных заболеваниях суставов.

#### **Основная литература:**

3. Люсов В.А., Госпитальная терапия / Люсов В.А., Байкова О.А., Евсиков Е.М. и др. / Под ред. В.А. Люсова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-1309-8 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970413098.html>. - Режим доступа : по подписке.

#### **Дополнительная литература:**

4. Филоненко С.П., Госпитальная терапия: в 5 ч.: Ч.1: Ревматология : учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности 31.05.01. Лечебное дело / С.П. Филоненко, Е.В. Лыгина, Л.А. Зотова; под ред. профессора С.С. Якушина - Рязань: ООП УИТТиОП, 2018. - 140 с. - ISBN -- - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : [https://www.studentlibrary.ru/book/ryazgmu\\_028.html](https://www.studentlibrary.ru/book/ryazgmu_028.html) . - Режим доступа : по подписке.

### **Тема 5: «Системные заболевания соединительной ткани».**

#### **Цель занятия:**

сформировать знания по этиологии, патогенезу, клинической картине, принципам диагностики и дифференциальной диагностики системной красной волчанки, системной склеродермии, ознакомиться с понятием степени активности воспалительного процесса, принципами современной терапии (антифиброзной, противовоспалительной, иммуносупрессивной, генно-инженерной биологической) и возможностями достижения ремиссии.

#### **Задачи:**

1. Сформировать знания по этиологии, патогенезу, клинической картине, принципам диагностики и дифференциальной диагностики системной красной волчанки, системной склеродермии
2. Выработать умение правильно сформулировать клинический диагноз, проводить дифференциальный диагноз при системных заболеваниях соединительной ткани

3. Освоить принципы современной терапии системной красной волчанки и системной склеродермии (антифиброзной, противовоспалительной, иммуносупрессивной, генно-инженерной биологической) и ознакомиться с возможностями достижения ремиссии при данных заболеваниях.

**В результате изучения данной темы обучающийся должен знать:**

5. Определение понятий «системная красная волчанка», «системная склеродермия».
6. Основные этиопатогенетические механизмы развития системной красной волчанки и системной склеродермии (роль аутоиммунных нарушений и генетических факторов).
7. Клинические проявления и синдромы при СКВ и ССД
8. Современную рабочую классификацию СКВ и ССД
9. Диагностические критерии СКВ и ССД, правила оформления диагноза этих заболеваний
10. Клинико-лабораторные методы исследования при СКВ и ССД
11. Основные принципы лечения СКВ и ССД, противовоспалительная и иммуносупрессивная терапия
12. Прогноз, профилактика СКВ и ССД

**обучающийся должен уметь:**

1. Правильно поставить и обосновать клинический диагноз СКВ и ССД
2. Выделить основные синдромы СКВ и ССД и дифференцировать синдромо-сходные заболевания.
3. Обосновать план адекватного обследования пациента с СКВ и ССД
4. Назначить противовоспалительную, ангиотропную терапию больному с СКВ и ССД

**Вопросы для самоподготовки:**

1. Определение понятий «системная красная волчанка» (СКВ), «системная склеродермия» (ССД).
2. Этиология, патогенез, роль аутоиммунных нарушений и генетических факторов
3. Классификация СКВ и ССД
4. Клиническая картина и диагностические критерии СКВ и ССД, особенности клинического и инструментального обследования при СКВ и ССД
5. Основные принципы лечения СКВ и ССД, противовоспалительная, антифиброзная, иммуносупрессивная, генно-инженерная биологическая терапия.

**Основная литература:**

1. Люсов В.А., Госпитальная терапия / Люсов В.А., Байкова О.А., Евсиков Е.М. и др. / Под ред. В.А. Люсова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-1309-8 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970413098.html>. - Режим доступа : по подписке.

**Дополнительная литература:**

2. Филоненко С.П., Госпитальная терапия: в 5 ч.: Ч.1: Ревматология : учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности 31.05.01. Лечебное дело / С.П. Филоненко, Е.В. Лыгина, Л.А. Зотова; под ред. профессора С.С. Якушина - Рязань: ООП УИТТиОП, 2018. - 140 с. - ISBN -- - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : [https://www.studentlibrary.ru/book/ryazgmu\\_028.html](https://www.studentlibrary.ru/book/ryazgmu_028.html) . - Режим доступа : по подписке.

## **Раздел 2: Кардиология**

### **Тема 1: «Дифференциальная диагностика и лечебная тактика при болях в области сердца».**

#### **Цель занятия:**

формирование знаний по этиологии возникновения боли в области сердца, особенностям патогенеза и клинической картины болевого синдрома при различных заболеваниях; освоение правильной интерпретации диагностических исследований, необходимых для дифференциальной диагностики боли в области сердца.

#### **Задачи:**

1. Ознакомление с определением термина «боли в области сердца», определение этиологии состояний, определяющий подобную клинику болевого синдрома и его особенности.
2. Освоение диагностического алгоритма при различных формах болевого синдрома в грудной клетке, оценке ЭКГ, правильной интерпретации полученных данных.
3. Отработка вариантов лечения (составление листа назначений для конкретного больного), в том числе разбор тактики лечения при острой боли в груди.

#### **В результате изучения данной темы обучающийся должен знать:**

- Особенности болевого синдрома коронарогенного генеза (ИБС - стенокардия, инфаркт миокарда, васкулиты при системных заболеваниях соединительной ткани).
- Особенности болевого синдрома в области грудной клетки некоронарогенного (в том числе экстракардиального) генеза (миокардит, перикардит, миокардиодистрофия, кардиомиопатия, нейроциркуляторная дистония, эмболия легочной артерии, расслаивающая аневризма аорты, грыжа пищеводного отверстия диафрагмы, остеохондроз шейно-грудного отдела позвоночника, межреберная невралгия, миозит, при заболеваниях органов дыхания, при заболеваниях желудочно-кишечного тракта).
- Возможности электрокардиографии, холтеровского мониторирования, эхокардиоскопии в дифференциации кардиалгий, медикаментозные и нагрузочные тесты, показания к проведению коронарографии, теста частой предсердной стимуляции.
- Особенности динамики ферментов в крови (АСТ, АЛТ, КФК, ЛДГ) при инфаркте миокарда, острофазовые показатели.
- Данные клинического анализа крови
- Данные рентгенологического исследования.

#### **обучающийся должен уметь:**

- Проводить диагностику и дифференциальный диагноз заболеваний, сопровождающихся кардиалгиями.

- Оценить данные дополнительных методов исследования.

#### **Вопросы для самоподготовки:**

1. Болевой синдром при ИБС (стабильной стенокардии, вариантной стенокардии)
2. Особенности болевого синдрома при перикардитах.
3. Тромбоэмболия легочной артерии.
4. Болевой синдром в области сердца при плевритах.
5. Инструментальные методы диагностики заболеваний, сопровождающихся болями в области сердца.

#### **Основная литература:**

5. Люсов В.А., Госпитальная терапия / Люсов В.А., Байкова О.А., Евсиков Е.М. и др. / Под ред. В.А. Люсова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-1309-8 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970413098.html>. - Режим доступа : по подписке.

#### **Дополнительная литература:**

6. Филоненко С.П., Госпитальная терапия: в 5 ч. Ч. 5.1: Кардиология : учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности 31.05.01. Лечебное дело / С.П. Филоненко [и др.]; под ред. проф. С.С. Якушина - Рязань: ООП УИТТиОП, 2018. - 196 с. - ISBN -- - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : [https://www.studentlibrary.ru/book/ryazgmu\\_013.html](https://www.studentlibrary.ru/book/ryazgmu_013.html) . - Режим доступа : по подписке.
7. Никулина Н.Н., Госпитальная терапия: в 5 ч. Ч. 5.2: Кардиология : учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности 31.05.01. Лечебное дело / Н.Н. Никулина [и др.]; под ред. проф. С.С. Якушина - Рязань: ООП УИТТиОП, 2018. - 196 с. - ISBN -- - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : [https://www.studentlibrary.ru/book/ryazgmu\\_014.html](https://www.studentlibrary.ru/book/ryazgmu_014.html) . - Режим доступа : по подписке.

### **Тема 2: «Острый коронарный синдром».**

#### **Цель занятия:**

формирование знаний по определению, этиологии, патогенезу острого коронарного синдрома, выработка умений правильной диагностики ОИМ с подъемом и без подъема сегмента ST с точки зрения выбора тактики лечения и необходимости проведения тромболитической терапии. Ознакомление с различными аспектами терапии ОИМ, в том числе новыми направлениями хирургического лечения.

#### **Задачи:**

1. Ознакомление с определением понятия «острый коронарный синдром», определение нозологических единиц, объединяемых термином «ОКС».
2. Формирование знаний по этиологии и патогенезу ОИМ с подъемом ST, ОИМ без подъема ST.
3. Освоение диагностического алгоритма при ОКС (правильная оценка клинической картины, ЭКГ диагностика, оценка кардиоселективных ферментов).

4. Отработка выбора варианта лечения в зависимости от наличия подъема сегмента ST относительно изолинии (показания и противопоказания к проведению тромболитической терапии и чрескожным вмешательствам на коронарных артериях, принципы сопроводительной терапии).

**В результате изучения данной темы обучающийся должен знать:**

- Алгоритм клинической и диагностической оценки наличия ОИМ (ОИМпST, ОИМ без подъема ST)
- Основные принципы лечения больных в острой стадии инфаркта миокарда, в том числе учесть возможности инвазивной реваскуляризации (КАГ, ЧКВ, АКШ).
- Медикаментозные средства, используемые в терапии острой стадии инфаркта миокарда.
- Показания к назначению тромболитической терапии, побочные действия препаратов данной группы, осложнения тромболитической терапии.
- Показания к назначению бета-блокаторов, ингибиторов АПФ, нитратов, статинов, побочные действия препаратов данных групп.
- Способы реабилитации пациентов с ОИМ.

**обучающийся должен уметь:**

- Правильно интерпретировать клиническую картину, данные ЭКГ и лабораторные показатели.
- Правильно сформулировать диагноз ОИМ согласно классификациям (стадии, локализация, наличие подъема сегмента ST).
- Назначить адекватную обезболивающую терапию в острой стадии инфаркта миокарда (обезболивающую, антиагрегантную и антикоагулянтную терапию).
- Определить показания и противопоказания к проведению тромболитической терапии и чрескожным вмешательствам на коронарных артериях.
- Осуществлять дифференцированный подход к назначению бета-блокаторов, ингибиторов АПФ, нитратов, статинов.

**Вопросы для самоподготовки:**

1. Этиология и патогенез ОИМ.
2. Классификация ОИМ.
3. ЭКГ критерии ОИМ.
4. Лабораторная и инструментальная диагностика ОИМ.
5. Алгоритм выбора лечебной тактики в зависимости от наличия подъема сегмента ST относительно изолинии.
6. Тактика при выборе инвазивных методов лечения.
7. Медикаментозная терапия ОИМ (антиагрегантная терапия, купирование болевого синдрома, снижение зоны ишемии).

**Основная литература:**

1. Люсов В.А., Госпитальная терапия / Люсов В.А., Байкова О.А., Евсиков Е.М. и др. / Под ред. В.А. Люсова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-1309-8 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970413098.html>. - Режим доступа : по подписке.

## Дополнительная литература:

2. Филоненко С.П., Госпитальная терапия: в 5 ч. Ч. 5.1: Кардиология : учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности 31.05.01. Лечебное дело / С.П. Филоненко [и др.]; под ред. проф. С.С. Якушина - Рязань: ООП УИТТиОП, 2018. - 196 с. - ISBN -- - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : [https://www.studentlibrary.ru/book/ryazgmu\\_013.html](https://www.studentlibrary.ru/book/ryazgmu_013.html) . - Режим доступа : по подписке.
3. Никулина Н.Н., Госпитальная терапия: в 5 ч. Ч. 5.2: Кардиология : учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности 31.05.01. Лечебное дело / Н.Н. Никулина [и др.]; под ред. проф. С.С. Якушина - Рязань: ООП УИТТиОП, 2018. - 196 с. - ISBN -- - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : [https://www.studentlibrary.ru/book/ryazgmu\\_014.html](https://www.studentlibrary.ru/book/ryazgmu_014.html) . - Режим доступа : по подписке.

## Тема 3: «Хроническая ИБС»

### Цель занятия:

Систематизация и актуализация знаний по этиологии, патогенезу, клиническим проявлениям ишемической болезни сердца, ее классификации и современными методами лечения, в том числе немедикаментозными.

### Задачи:

1. Актуализация знаний по атеросклеротической болезни сердца, определению ишемической болезни сердца и патогенезу ишемии миокарда вследствие атеросклероза коронарных сосудов сердца.
2. Систематизация знаний классификации ИБС, клинических вариантов ее проявлений, клиники стабильной стенокардии.
3. Освоение диагностического алгоритма при постановке диагноза впервые выявленной стенокардии (правильной оценке клинической картины, ЭКГ диагностике, оценке кардиоселективных ферментов, тестов с физической нагрузкой, стресс-ЭХО).
4. Выработка умения выбора вариантов лечения различных форм ИБС (стабильная, безболевого стенокардия, постинфарктный кардиосклероз).
5. Актуализация информированности по немедикаментозным методам лечения ХИБС.

### В результате изучения данной темы обучающийся должен знать:

- Патогенез ХИБС.
- Классификацию ХИБС.
- Классификацию функциональных классов стабильной стенокардии.
- Клинико-диагностический алгоритм различных форм ХИБС (стабильной стенокардии, безболевого ишемии миокарда, ПИКС).
- Основные принципы лечения и реабилитации больных с ХИБС.
- Показания к назначению бета-блокаторов, ингибиторов АПФ, нитратов, статинов, побочные действия препаратов данных групп.
- Немедикаментозные методы лечения ХИБС.

### обучающийся должен уметь:

- Правильно интерпретировать клиническую картину, данные ЭКГ и лабораторные показатели.
- Правильно сформулировать диагноз ХИБС согласно классификации.
- Правильно определять функциональный класс стабильной стенокардии.
- Назначить адекватную противоишемическую терапию пациентам с диагнозом стабильной стенокардии.
- Осуществлять дифференцированный подход к назначению бета-блокаторов, ингибиторов АПФ, нитратов, статинов.

#### **Вопросы для самоподготовки:**

1. Этиология и патогенез ХИБС.
2. Классификация ХИБС.
3. ЭКГ критерии ИБС (стабильной и безболевого стенокардии, ПИКС).
4. Лабораторная и инструментальная диагностика ИБС.
5. Медикаментозная терапия ХИБС (антиагрегантная терапия, купирование болевого синдрома, снижение зоны ишемии, статины).
6. Тактика при выборе инвазивных методов лечения.

#### **Основная литература:**

1. Люсов В.А., Госпитальная терапия / Люсов В.А., Байкова О.А., Евсиков Е.М. и др. / Под ред. В.А. Люсова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-1309-8 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970413098.html>. - Режим доступа : по подписке.

#### **Дополнительная литература:**

2. Филоненко С.П., Госпитальная терапия: в 5 ч. Ч. 5.1: Кардиология : учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности 31.05.01. Лечебное дело / С.П. Филоненко [и др.]; под ред. проф. С.С. Якушина - Рязань: ООП УИТТиОП, 2018. - 196 с. - ISBN -- - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : [https://www.studentlibrary.ru/book/ryazgmu\\_013.html](https://www.studentlibrary.ru/book/ryazgmu_013.html) . - Режим доступа : по подписке.
3. Никулина Н.Н., Госпитальная терапия: в 5 ч. Ч. 5.2: Кардиология : учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности 31.05.01. Лечебное дело / Н.Н. Никулина [и др.]; под ред. проф. С.С. Якушина - Рязань: ООП УИТТиОП, 2018. - 196 с. - ISBN -- - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : [https://www.studentlibrary.ru/book/ryazgmu\\_014.html](https://www.studentlibrary.ru/book/ryazgmu_014.html) . - Режим доступа : по подписке.

#### **Тема 4: «Основы аритмологии. Экстрасистолия».**

##### **Цель занятия:**

формирование знаний по определению понятия «нарушение ритма сердца» (НРС), основам патогенеза аритмий, классификационным подходам различных НРС, выработка умения определить клиническую картину, алгоритм диагностики и лечения при экстрасистолии.

##### **Задачи:**

1. Формирование знаний по определению понятия «нарушение ритма сердца» (НРС), патогенезу аритмий с учетом имеющихся знаний об электрофизиологических свойствах клеток сердечной мышцы и проводящей системы сердца.
2. Актуализация знаний классификации антиаритмических препаратов.
3. Систематизация знаний по клиническим причинам возникновения НРС и классификациям аритмий.
4. Освоение клинико-диагностического алгоритма действий врача при обращении пациента с жалобами на «перебои в работе сердца».
5. Выработка умения определять ЭКГ-признаки экстрасистолии, топической диагностики экстрасистолических аритмий.
6. Освоение алгоритма лечения в зависимости от вида экстрасистолии согласно современной классификации.

**В результате изучения данной темы обучающийся должен знать :**

- Электрофизиологические свойства сердечной мышцы и клеток проводящей системы сердца.
- Строение проводящей системы, дополнительные пути проведения импульса.
- Современные представления о патогенезе аритмий. Основные механизмы нарушений ритма сердца (НРС).
- Классификацию аритмий.
- Кардиальные и экстракардиальные причины нарушений ритма.
- Определение и классификацию экстрасистолии
- ЭКГ - диагностику экстрасистолии
- Общие клинические проявления синдрома экстрасистолии.
- Алгоритм диагностики и лечения экстрасистолии.

**обучающийся должен уметь:**

- Оценить степень тяжести состояния больного
- Собрать анамнез, провести клиническое обследование больного.
- Оценить данные дополнительных методов обследования (ЭКГ).
- Определить вид нарушения ритма сердца.
- Назначить план дообследования больного для уточнения этиологии НРС, уметь интерпретировать полученные данные (клинические анализы крови, мочи, биохимические анализы крови, Эхо-КС, ВЭМ, консультации специалистов).
- Назначить лечение.

**Вопросы для самоподготовки:**

1. Электро-физиологические свойства клеток проводящей системы сердца
2. Строение проводящей системы сердца
3. Нормальная ЭКГ
4. Патогенез нарушений ритма сердца
5. Классификация антиаритмических препаратов
6. ЭКГ критерии экстрасистолии



7. Топическая диагностика экстрасистолии.
8. Диагностика и лечение экстрасистолии.

### **Основная литература:**

1. Люсов В.А., Госпитальная терапия / Люсов В.А., Байкова О.А., Евсиков Е.М. и др. / Под ред. В.А. Люсова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-1309-8 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970413098.html>. - Режим доступа : по подписке.

### **Дополнительная литература:**

2. Филоненко С.П., Госпитальная терапия: в 5 ч. Ч. 5.1: Кардиология : учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности 31.05.01. Лечебное дело / С.П. Филоненко [и др.]; под ред. проф. С.С. Якушина - Рязань: ООП УИГТиОП, 2018. - 196 с. - ISBN -- - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : [https://www.studentlibrary.ru/book/ryazgmu\\_013.html](https://www.studentlibrary.ru/book/ryazgmu_013.html) . - Режим доступа : по подписке.
3. Никулина Н.Н., Госпитальная терапия: в 5 ч. Ч. 5.2: Кардиология : учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности 31.05.01. Лечебное дело / Н.Н. Никулина [и др.]; под ред. проф. С.С. Якушина - Рязань: ООП УИГТиОП, 2018. - 196 с. - ISBN -- - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : [https://www.studentlibrary.ru/book/ryazgmu\\_014.html](https://www.studentlibrary.ru/book/ryazgmu_014.html) . - Режим доступа : по подписке.

## **Раздел 3: Пульмонология**

### **Тема 1: «Дифференциальная диагностика и лечение при бронхообструктивном синдроме»**

#### **Цель:**

Формирование системных знаний об этиологии, патогенезе, классификации, клинических проявлениях, диагностике, дифференциальной диагностике, современным стратегиям лечения, профилактики и реабилитации при болезнях, протекающих с бронхообструктивным синдромом (ХОБЛ, бронхиальная астма, ангионевротический отек, болезни трахеи, легких, средостения).

#### **Задачи:**

1. Формирование знаний этиологии, патогенеза и классификации, клинических проявлений, диагностики, лечения, профилактики и реабилитации больных ХОБЛ или бронхиальной астмой;
2. Отработка навыков трактовать результаты лабораторных и инструментальных методов диагностики при ХОБЛ или бронхиальной астме;
3. Освоение алгоритма действий при диагностике этиологии и лечения бронхообструктивного синдрома;
4. Приобретение знаний о первичной и вторичной профилактике ХОБЛ и бронхиальной астмы;
5. Знакомство характерными клиническими признаками и критериями диагноза заболеваний, протекающих, в числе прочего, с синдромом обструктивной дыхательной недостаточности.

**В результате изучения данной темы обучающийся должен знать:**

- Определение ХОБЛ, ее этиологию, патогенез. Особенности клиники и диагностики. Дифференциально-диагностический ряд заболеваний, диагностические критерии ХОБЛ. Лечение, профилактика, прогноз, медико-социальная экспертиза при ХОБЛ.
- Эпидемиологию бронхиальной астмы, ее этиологию, патогенез, особенности клиники и диагностики. Проведение аллергологических проб, достоверные критерии диагноза, необходимые дифференциально-диагностические процедуры. Лечение, профилактику, прогноз, медико-социальную экспертизу при бронхиальной астме.

**обучающийся должен уметь:**

- Выделять клинические синдромы заболевания (бронхо-легочный, бронхообструктивный, дыхательной недостаточности, интоксикационный, аутоиммунных проявлений, синдром сдавления трахеи)
- Интерпретировать данные рентгенографии, спирографии легких, пробы с бронхолитиком
- Установить предварительный диагноз бронхообструктивного заболевания
- Назначить дополнительные методы исследования, необходимые для установления клинического диагноза
- Установить клинический диагноз бронхообструктивного заболевания и назначить лечение больного

**Вопросы для самоподготовки:**

1. Перечень заболеваний, при которых бронхообструктивный синдром является ведущим, и при которых этот синдром может присутствовать в клинической картине.
2. Определение понятия и патогенетические фенотипические варианты бронхиальной астмы
3. Классификация бронхиальной астмы
4. Дополнительные методы исследования и критерии, необходимые для установления диагноза бронхиальной астмы
5. Лечение стабильного течения, обострения бронхиальной астмы и астматического статуса. Классификация бронхолитиков, препаратов, контролирующих течение заболевания, комбинированные препараты.
6. Реабилитация и экспертиза трудоспособности при бронхиальной астме
7. Первичная и вторичная профилактика бронхиальной астмы
8. Особенности клинических проявлений ХОБЛ
9. Дополнительные методы исследования и критерии, необходимые для установления диагноза ХОБЛ
10. Лечение ХОБЛ
11. Реабилитация и экспертиза трудоспособности при ХОБЛ
12. Первичная и вторичная профилактика ХОБЛ. Расчет индекса крыльщика (пачко-лет).

**Основная литература:**

8. Люсов В.А., Госпитальная терапия / Люсов В.А., Байкова О.А., Евсиков Е.М. и др. / Под ред. В.А. Люсова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-1309-8 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970413098.html>. - Режим доступа : по подписке.

### **Дополнительная литература:**

9. Никулина Н.Н., Госпитальная терапия: в 5 ч.: Ч.2: Пульмонология : учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности 31.05.01. Лечебное дело / Н.Н. Никулина, Е.В. Филиппов, И.В. Буданова; под. ред. профессора С.С. Якушина - Рязань: ООП УИТТиОП, 2018. - 212 с. - ISBN -- - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : [https://www.studentlibrary.ru/book/ryazgmu\\_024.html](https://www.studentlibrary.ru/book/ryazgmu_024.html) . - Режим доступа : по подписке.

### **Тема 2: «Диагностическая и лечебная тактика при синдроме плеврального выпота».**

#### **Цель:**

Формирование знаний по этиологии, патогенезу, классификации, клинических проявлениях, диагностике, дифференциальной диагностике, лечению, профилактике и реабилитации при синдроме плеврального выпота.

#### **Задачи:**

1. Формирование знаний этиологии, патогенеза и классификации, клинических проявлений, диагностики, дифференциальной диагностики, лечения, профилактики и реабилитации больных с синдромом плеврального выпота; понимание значимости своевременной диагностики туберкулезного и метастатического плевритов.
2. Отработка навыков трактовать результаты лабораторных и инструментальных методов диагностики при синдроме скопления жидкости в плевральной полости;
3. Освоение алгоритма действий при диагностике этиологии синдрома скопления жидкости в плевральной полости;
4. Изучение лечебной тактики при синдроме скопления жидкости в плевральной полости.

#### **В результате изучения данной темы обучающийся должен знать:**

- Определение плеврального выпота и плеврита, их этиологию, патогенез. Особенности клиники и диагностики. Лечение, профилактика, прогноз, медико-социальная экспертиза при ХОБЛ.
- Дифференциально-диагностический ряд заболеваний, протекающих с синдромом скопления жидкости в плевральной полости, диагностические критерии сухого и экссудативного плевритов.
- Основные подходы к терапии инфекционных и неинфекционных плевритов в зависимости от этиологии

#### **обучающийся должен уметь:**

- Выявлять клинические признаки синдрома скопления жидкости в плевральной полости
- Интерпретировать данные рентгенографии, УЗИ, спирографии легких
- Определять абсолютные и относительные показания к плевральной пункции
- Клинические и лабораторные различия экссудата и транссудата
- Назначить дополнительные методы исследования, необходимые для уточнения клинического диагноза
- установить клинический диагноз заболевания, протекающего с синдромом скопления жидкости в плевральной полости и назначить лечение больного

#### **обучающийся должен уметь:**

- Выявить клинические признаки синдрома скопления жидкости в плевральной полости (воспалительная, невоспалительная)

- Назначить и интерпретировать дополнительные методы исследования при скоплении жидкости в плевральной полости
- Интерпретировать данные рентгенографии, томографии, компьютерной томографии, спирометрии при плевральном выпоте.
- Определить показания к плевральной пункции
- Уметь дифференцировать трансудат и экссудат. Виды экссудата.
- Определить этиологию плеврального выпота
- Назначить лечение в зависимости от инфекционного или неинфекционного происхождения плеврального выпота.

#### **Вопросы для обсуждения:**

1. Краткая характеристика анатомии, физиологии плевры и ее функций в норме.
2. Определение плеврального выпота.
3. Актуальность своевременной диагностики синдрома скопления жидкости в плевральной полости
4. Этиология плеврального выпота; заболевания, сопровождающиеся выпотом в плевральную полость.
5. Классификация плеврального выпота.
6. Патогенез плеврального выпота и основных его осложнений
7. Осложнения плеврального выпота.
8. Отличие экссудата и трансудата критерии Р.У. Лайта (1997)
9. Определение плеврита.
10. Классификация плеврита.
11. Основные клинические проявления фибринозного и экссудативного плеврита.
12. Необходимые лабораторные исследования и характеристика основных биохимических параметров, встречающихся при экссудате и трансудате.
13. Основные направления лечения плевральных выпотов.
14. Основные группы лекарственных препаратов, применяемые для лечения инфекционных и неинфекционных плевритов.

#### **Основная литература:**

3. Люсов В.А., Госпитальная терапия / Люсов В.А., Байкова О.А., Евсиков Е.М. и др. / Под ред. В.А. Люсова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-1309-8 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970413098.html>. - Режим доступа : по подписке.

#### **Дополнительная литература:**

4. Филоненко С.П., Госпитальная терапия: в 5 ч.: Ч.1: Ревматология : учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности 31.05.01. Лечебное дело / С.П. Филоненко, Е.В. Лыгина, Л.А. Зотова; под ред. профессора С.С. Якушина - Рязань: ООП УИТТиОП, 2018. - 140 с. - ISBN -- - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : [https://www.studentlibrary.ru/book/ryazgmu\\_028.html](https://www.studentlibrary.ru/book/ryazgmu_028.html) . - Режим доступа : по подписке.

### **Тема 3: “Дифференциальная диагностика и лечебная тактика при легочной гипертензии и легочном сердце”**

**Цель:**

Формирование знаний по этиологии, патогенезу, клиническим проявлениям, принципам дифференциально-диагностического поиска при разных вариантах легочной гипертензии, по ее классификации, клиническим проявлениям и вариантам. Освоение клинко-диагностического и лечебного алгоритма при легочной гипертензии и легочном сердце. Выработка готовности к клинической и лабораторно-инструментальной диагностике легочной гипертензии, легочного сердца и ТЭЛА, оказанию помощи при данных состояниях.

**Задачи:**

1. Формирование знаний по этиологии, патогенезу и классификации, клиническим проявлениям, диагностике и лечению легочной гипертензии, легочного сердца и ТЭЛА;
2. Выработка умений трактовать результаты лабораторных и инструментальных методов диагностики при легочной гипертензии и легочном сердце.
3. Освоение алгоритма действий при подозрении на ТЭЛА.
4. Изучение принципов реабилитации и диспансеризации больных легочной гипертензией.

**В результате изучения данной темы обучающийся должен знать:**

- Этиологию, патогенез, полную клиническую классификацию легочной гипертензии, гемодинамические определения легочной гипертензии.
- Принципы диагностики легочной гипертензии (клинические, электрокардиографические, рентгенологические, эхокардиоскопические признаки). Исследование функции легких и газов артериальной крови, вентилиционно/перфузионная сцинтиграфия легких, компьютерная томография, в том числе с контрастным усилением, и ангиопульмонография, катетеризация правых отделов сердца и вазореактивный тест).
- Лечение легочной гипертензии: общие рекомендации, поддерживающая терапия, специфическая медикаментозная терапия, комбинированная терапия, баллонная предсердная септотомия
- Диагностику и лечение осложнений легочной гипертензии.
- Основные препараты поддерживающей и специфической терапии Диагностический алгоритм и лечебную тактику при различных вариантах ТЭЛА в зависимости от риска смерти:
- Принципы профилактики рецидивов ТЭЛА

**Обучающийся должен уметь:**

- Заподозрить наличие легочной гипертензии
- Назначить дополнительные методы исследования для подтверждения наличия и выраженности легочной гипертензии и легочного сердца
- Интерпретировать данные электрокардиографии, рентгенографии, эхокардиоскопии, указывающие на наличие легочной гипертензии и легочного сердца.
- Трактовать результаты измерения давления в легочной артерии и правом желудочке, газов артериальной крови.
- Определиться с лечебной тактикой при разных вариантах легочной гипертензии.
- Распознать осложнения легочной гипертензии и принять адекватные меры

**Вопросы для обсуждения:**

1. Определение легочной гипертензии, ее клиническая и гемодинамическая классификация.
2. Профилактические мероприятия для предотвращения развития и прогрессирования легочной гипертензии
3. Классификация легочного сердца

4. Клинические проявления легочной гипертензии
5. Основные и уточняющие диагностические исследования при легочной гипертензии
6. Общие рекомендации по лечению легочной гипертензии
7. Поддерживающая терапия: пероральные антикоагулянты, диуретики, кислородотерапия, дигоксин и другие сердечно-сосудистые препараты, анемия и железодефицитное состояние
8. Специфическая медикаментозная терапия: блокаторы кальциевых каналов, антагонисты рецепторов эндотелина, ингибиторы фосфодиэстеразы 5 типа и стимуляторы гуанилатциклазы, аналоги простациклина и антагонисты рецепторов простациклина
9. Лечение декомпенсированной правожелудочковой недостаточности
10. Диагностика и лечение осложнений легочной гипертензии ( аритмии, кровохаркание, механические осложнения)
11. Диагностические особенности и лечебная тактика при легочной гипертензии разных групп
12. Алгоритм действий при подозрении на ТЭЛА: клинические признаки ТЭЛА и инструментальная и лабораторная диагностика.
13. Лечебная тактика при ТЭЛА: тромболитическая терапия, показания к хирургическому лечению.
14. Профилактика рецидива ТЭЛА

#### **Основная литература:**

1. Люсов В.А., Госпитальная терапия / Люсов В.А., Байкова О.А., Евсиков Е.М. и др. / Под ред. В.А. Люсова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-1309-8 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970413098.html>. - Режим доступа : по подписке.

#### **Дополнительная литература:**

2. Филоненко С.П., Госпитальная терапия: в 5 ч.: Ч.1: Ревматология : учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности 31.05.01. Лечебное дело / С.П. Филоненко, Е.В. Лыгина, Л.А. Зотова; под ред. профессора С.С. Якушина - Рязань: ООП УИТТиОП, 2018. - 140 с. - ISBN -- - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : [https://www.studentlibrary.ru/book/ryazgmu\\_028.html](https://www.studentlibrary.ru/book/ryazgmu_028.html) . - Режим доступа : по подписке.

#### **Тема 4: «Дифференциальный диагноз и лечебная тактика при интерстициальных поражениях легких»**

##### **Цель:**

Формирование знаний по этиологии, патогенезу, классификации, клиническим проявлениям при синдроме рестриктивной легочной недостаточности: идиопатическом легочном фиброзе (ИЛФ), саркоидозе, первичных и вторичных опухолевых процессах в легких, лекарственных поражениях легких, отработка умений обследования больного ИЛФ, выработка готовности клинической и лабораторно-инструментальной диагностики болезней, протекающих с синдромом рестриктивной легочной недостаточности.

##### **Задачи:**

1. Формирование знаний по этиологии, патогенезу, классификации, клиническим проявлениям при синдроме рестриктивной легочной недостаточности: идиопатическом

легочном фиброзе (ИЛФ), саркоидозе, первичных и вторичных опухолевых процессах в легких, лекарственных поражениях легких

2. Выработка умения обследования больного ИЛФ, трактовать результаты лабораторных и инструментальных методов диагностики при заболеваниях с хронической рестриктивной легочной недостаточностью.

3. Освоение алгоритма действий при дифференциальной диагностике синдрома рестриктивной легочной недостаточности.

4. Знакомство с реабилитацией и диспансеризацией больных ИЛФ.

**В результате изучения данной темы обучающийся должен знать:**

- Классификацию легочной недостаточности по патогенезу (обструктивная, рестриктивная, смешанная) и степени тяжести.
- Принципы диагностики легочной недостаточности.
- Перечень заболеваний, протекающих с синдромом рестриктивной легочной недостаточности. Диагностические критерии интерстициальных болезней легких.
- Классификацию ИЛФ, дифференциальную диагностику с туберкулезом, саркоидозом, системными васкулитами
- Роль рентгенографии, компьютерной томографии и компьютерной томографии с высоким разрешением в диагностике интерстициального легочного фиброза и дифференциальной диагностики с другими нозологическими формами.
- Лечение и мониторинг пациентов с интерстициальными болезнями легких

**обучающийся должен уметь:**

- Выявить клинические симптомы рестриктивной и смешанной легочной недостаточности
- Назначить дополнительные инструментальные методы исследования для диагностики и дифференциальной диагностики интерстициальных заболеваний легких.
- Интерпретировать данные рентгенографии, томографии, компьютерной томографии, спирометрии при интерстициальных заболеваниях легких.
- Назначить терапевтические и реабилитационные мероприятия при интерстициальных заболеваниях легких
- Вопросы медико-социальной экспертизы при интерстициальных болезнях легких.

**Вопросы для самоподготовки:**

1. Определение интерстициальных болезней легких
2. Потенциальные факторы риска при интерстициальных болезнях легких
3. Частота и распространенность интерстициальных болезней легких
4. Клиническая картина при интерстициальных болезнях легких
5. Диагностика и дифференциальная диагностика заболеваний, протекающих с синдромом рестриктивной легочной недостаточности
6. Диагностические критерии интерстициальных болезней легких
7. Методы визуализации интерстициальных болезней легких
8. Функциональная диагностика, морфологические признаки и биомаркеры интерстициальных болезней легких
9. Естественное течение и прогноз при интерстициальных болезнях легких
10. Обострение интерстициальных болезней легких

11. Осложнения и сопутствующие заболевания при интерстициальных болезнях легких
12. Медикаментозная и немедикаментозная терапия интерстициальных болезнях легких
13. Лечение отдельных осложнений и сопутствующих заболеваний при интерстициальных болезнях легких
14. Мониторинг клинического течения интерстициального легочного фиброза

#### **Основная литература:**

1. Люсов В.А., Госпитальная терапия / Люсов В.А., Байкова О.А., Евсиков Е.М. и др. / Под ред. В.А. Люсова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-1309-8 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970413098.html>. - Режим доступа : по подписке.

#### **Дополнительная литература:**

2. Филоненко С.П., Госпитальная терапия: в 5 ч.: Ч.1: Ревматология : учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности 31.05.01. Лечебное дело / С.П. Филоненко, Е.В. Лыгина, Л.А. Зотова; под ред. профессора С.С. Якушина - Рязань: ООП УИТТиОП, 2018. - 140 с. - ISBN -- - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : [https://www.studentlibrary.ru/book/ryazgmu\\_028.html](https://www.studentlibrary.ru/book/ryazgmu_028.html) . - Режим доступа : по подписке.

### **Тема 5: «Миокардиты».**

#### **Цель занятия:**

Формирование знаний по определению, этиологии, патогенезу, клинической картине, классификации, диагностике миокардитов, выработка умения выбора тактики ведения больных инфекционным и неинфекционным миокардитом, формирование готовности к диагностике и лечению осложнений миокардитов.

#### **Задачи:**

1. Формирование знаний по определению, этиологии, патогенезу, клинической картине, классификации, диагностике миокардитов
2. выработка умения выбора тактики ведения больных инфекционным и неинфекционным миокардитом
3. формирование готовности к диагностике и лечению осложнений миокардитов.

#### **В результате изучения данной темы обучающийся должен знать:**

- Определение понятия «миокардит»
- Этиологию и классификацию миокардитов
- Клиническую картину миокардитов
- Принципы лабораторной и инструментальной диагностики миокардитов
- Диагностические критерии миокардитов
- Осложнения миокардитов
- Лечение миокардитов

#### **обучающийся должен уметь:**



- Оценить степень тяжести состояния больного с миокардитом
- Собрать анамнез, повести клиническое обследование больного.
- Оценить данные дополнительных методов обследования (ЭКГ, ЭхоКС)
- Назначить план дообследования больного для уточнения этиологии ИЭ
- Интерпретировать полученные данные.
- Назначить лечение больному миокардитом

#### **Вопросы для самоподготовки:**

1. Определение понятия «миокардит»
2. Этиологию и классификацию миокардитов
3. Клиническую картину миокардитов
4. Принципы лабораторной и инструментальной диагностики миокардитов
5. Диагностические критерии миокардитов
6. Осложнения миокардитов
7. Лечение миокардитов

#### **Основная литература:**

1. Люсов В.А., Госпитальная терапия / Люсов В.А., Байкова О.А., Евсиков Е.М. и др. / Под ред. В.А. Люсова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-1309-8 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970413098.html>. - Режим доступа : по подписке.

#### **Дополнительная литература:**

2. Филоненко С.П., Госпитальная терапия: в 5 ч.: Ч.1: Ревматология : учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности 31.05.01. Лечебное дело / С.П. Филоненко, Е.В. Лыгина, Л.А. Зотова; под ред. профессора С.С. Якушина - Рязань: ООП УИТТиОП, 2018. - 140 с. - ISBN -- - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : [https://www.studentlibrary.ru/book/ryazgmu\\_028.html](https://www.studentlibrary.ru/book/ryazgmu_028.html) . - Режим доступа : по подписке.

## **Раздел 4: Гастроэнтерология**

### **Тема 1: «Дифференциальный диагноз и лечение синдромов пищеводной и желудочной диспепсии».**

#### **Цель занятия:**

формирование знаний по этиологии, патогенезу, клиническим проявлениям синдромов пищеводной и желудочной диспепсии, выработка умения провести дифференциальную диагностику при заболеваниях пищевода, желудка и 12-типерстной кишки, грыже пищеводного отверстия диафрагмы, гастроэзофагеально-рефлюксной болезни, освоение алгоритма терапии данных заболеваний, определение показаний к хирургическому лечению.

### **Задачи:**

1. формирование знаний по этиологии, патогенезу, клиническим проявлениям синдромов пищеводной и желудочной диспепсии
2. выработка умения провести дифференциальную диагностику при заболеваниях пищевода, желудка и 12-типерстной кишки, грыже пищеводного отверстия диафрагмы, гастроэзофагеально-рефлюксной болезни
3. Освоение алгоритма терапии данных заболеваний
4. Определение показаний к хирургическому лечению

### **В результате изучения данной темы обучающийся должен знать:**

- клиническую картину заболеваний, проявляющихся синдромом пищеводной диспепсии (ГЭРБ, эзофагит, ГПОД, недостаточность и ахалазия кардии)
- клиническую картину заболеваний, проявляющихся синдромом желудочной диспепсии (хронические гастриты, язвенная болезнь желудка и 12 ПК)
- особенности результатов лабораторной диагностики, рентгенологического, ультразвукового исследований при различных заболеваниях пищевода, желудка и 12ПК
- алгоритм медикаментозного лечения и показания к хирургическому лечению при данной патологии.

### **обучающийся должен уметь:**

- определить клинические симптомы поражения пищевода. Желудка, 12ПК
- оценить результаты лабораторной диагностики, рентгенологического и ультразвукового обследований,
- назначить медикаментозное лечение и определить показания к хирургическому лечению.

### **Вопросы для самоподготовки:**

1. ГЭРБ: этиология, патогенез, клиническая картина, результаты лабораторной диагностики, эндоскопического, рентгенологического и ультразвукового исследований, лечение.
2. Хронические гастриты: этиология, патогенез, клиническая картина, результаты лабораторной диагностики, эндоскопического, рентгенологического и ультразвукового исследований, лечение.
3. Язвенная болезнь желудка и 12ПК: особенности клинической картины, осложнения, их диагностика и лечение
4. Дифференциально-диагностический алгоритм при синдроме пищеводной диспепсии
5. Дифференциально-диагностический алгоритм при синдроме желудочной диспепсии.

### **Основная литература:**

10. Люсов В.А., Госпитальная терапия / Люсов В.А., Байкова О.А., Евсиков Е.М. и др. / Под ред. В.А. Люсова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-1309-8 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970413098.html>. - Режим доступа : по подписке.

### **Дополнительная литература:**

11. Петров В.С., Госпитальная терапия: в 5 ч. Ч.3: Гастроэнтерология : учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности 31.05.01. Лечебное дело / В.С. Петров [и др.]; под ред. проф. С.С. Якушина - Рязань: ООП УИТТиОП, 2018. - 132 с. - ISBN -- - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL :

## **Тема 2: «Хронический панкреатит».**

### **Цель занятия:**

формирование знаний по этиологии, патогенезу, клиническим проявлениям хронического панкреатита, выработка умения проводить клиническое обследование больного и применять дополнительные лабораторные и инструментальные методы для диагностики хронического панкреатита и его осложнений, освоение принципов немедикаментозной и лекарственной терапии данного заболевания, определение показаний к хирургическому лечению.

### **Задачи:**

1. формирование знаний по этиологии, патогенезу, клиническим проявлениям хронического панкреатита
2. выработка умения проводить клиническое обследование больного и применять дополнительные лабораторные и инструментальные методы для диагностики хронического панкреатита и его осложнений, выявлять основные симптомы и синдромы, характерные для клиники хронического панкреатита, устанавливать возможные этиологические факторы данного заболевания
3. освоение принципов немедикаментозной и лекарственной терапии данного заболевания
4. определение показаний к хирургическому лечению

### **В результате изучения данной темы обучающийся должен знать:**

- определение, этиологию, патогенез развития хронического панкреатита,
- клиническую картину, основные симптомы и синдромы при хроническом панкреатите,
- принципы лечения и основные лекарственные препараты, применяемые при хроническом панкреатите,
- показания к оперативному лечению,

### **обучающийся должен уметь:**

- собрать анамнез, выявить возможные этиологические факторы заболевания,
- определить клинические симптомы и синдромы хронического панкреатита,
- назначить план обследования пациента,
- сформулировать клинический диагноз,
- назначить патогенетическое лечение, заполнить лист назначений,
- определить показания и противопоказания к оперативному лечению.

### **Вопросы для самоподготовки:**

1. Этиология, патогенез хронического панкреатита.
2. Современная классификация хронического панкреатита.
3. Особенности клинической картины данного заболевания.
4. Понятие об экзокринной и эндокринной недостаточности поджелудочной железы.
5. Диагностические критерии хронического панкреатита.
6. Особенности лабораторной диагностики и инструментальных методов диагностики хронического панкреатита.
7. Дифференциальный диагноз хронического панкреатита.
8. Принципы лечения и основные группы препаратов, применяемые при хроническом панкреатите.
9. Показания и противопоказания для оперативного лечения.

## **Основная литература:**

1. Люсов В.А., Госпитальная терапия / Люсов В.А., Байкова О.А., Евсиков Е.М. и др. / Под ред. В.А. Люсова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-1309-8 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970413098.html>. - Режим доступа : по подписке.

## **Дополнительная литература:**

2. Петров В.С., Госпитальная терапия: в 5 ч. Ч.3: Гастроэнтерология : учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности 31.05.01. Лечебное дело / В.С. Петров [и др.]; под ред. проф. С.С. Якушина - Рязань: ООП УИТТиОП, 2018. - 132 с. - ISBN -- - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : [https://www.studentlibrary.ru/book/ryazgmu\\_012.html](https://www.studentlibrary.ru/book/ryazgmu_012.html) . - Режим доступа : по подписке.

## **Тема 3: «Дифференциальный диагноз и лечение при заболеваниях желчевыводящих путей».**

### **Цель занятия:**

формирование умения провести дифференциальную диагностику при заболеваниях желчевыводящих путей: дискинезии желчевыводящих путей, холецистите, холестеринозе желчного пузыря, хроническом холангите; освоение алгоритма лечения данных заболеваний, определение показаний к хирургическому лечению.

### **Задачи:**

1. Актуализация знаний по клинической симптоматике заболеваний желчевыводящих путей, особенностям их лабораторной диагностики, результатов рентгенологического, ультразвукового обследования
2. Формирование умения провести дифференциальную диагностику при заболеваниях желчевыводящих путей: дискинезии желчевыводящих путей, холецистите, холестеринозе желчного пузыря, хроническом холангите
3. Освоение алгоритма лечения данных заболеваний
4. Определение показаний к хирургическому лечению

### **В результате изучения данной темы обучающийся должен знать:**

- клиническую картину заболеваний желчевыводящих путей,
- особенности результатов лабораторной диагностики, рентгенологического, ультразвукового исследований при различных заболеваниях желчевыводящих путей
- алгоритм медикаментозного лечения и показания к хирургическому лечению при данной патологии.

### **обучающийся должен уметь:**

- определить клинические симптомы поражения желчного пузыря,
- оценить результаты лабораторной диагностики, рентгенологического и ультразвукового обследований,
- назначить медикаментозное лечение и определить показания к хирургическому лечению.

### **Вопросы для самоподготовки:**

1. Особенности клиники, лабораторной диагностики, рентгенологического и ультразвукового исследований при различных видах дискинезии желчевыводящих путей.
2. Особенности клиники, лабораторной диагностики, рентгенологического и ультразвукового исследований при холецистите (при наличии или отсутствии желчекаменной болезни).
3. Особенности клиники и диагностики хронического холангита.
4. Медикаментозное лечение гипертонической и гипотонической дискинезии желчевыводящих путей.
5. Медикаментозное лечение и показания к оперативному лечению при холецистите.
6. Алгоритм лечения хронического холангита.

#### **Основная литература:**

1. Люсов В.А., Госпитальная терапия / Люсов В.А., Байкова О.А., Евсиков Е.М. и др. / Под ред. В.А. Люсова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-1309-8 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970413098.html>. - Режим доступа : по подписке.

#### **Дополнительная литература:**

2. Петров В.С., Госпитальная терапия: в 5 ч. Ч.3: Гастроэнтерология : учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности 31.05.01. Лечебное дело / В.С. Петров [и др.]; под ред. проф. С.С. Якушина - Рязань: ООП УИГТиОП, 2018. - 132 с. - ISBN -- - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : [https://www.studentlibrary.ru/book/ryazgmu\\_012.html](https://www.studentlibrary.ru/book/ryazgmu_012.html) . - Режим доступа : по подписке.

#### **Тема 4: «Дифференциальный диагноз при гепатоспленомегалии».**

##### **Цель занятия:**

актуализация знаний по этиологии, патогенезу, классификации, клиническим проявлениям заболеваний, протекающих с гепатолиенальным синдромом, формирование умения проводить дифференциальную диагностику при гепатоспленомегалии., выработка готовности к выявлению осложнений цирроза печени: портальной гипертензии, кровотечения из варикозно-расширенных вен, асцита. Гепаторенального синдрома, спонтанного бактериального перитонита, холестатического синдрома, острой печеночной недостаточности

##### **Задачи:**

1. Актуализация знаний по этиологии, патогенезу, классификации, клиническим проявлениям заболеваний, протекающих с гепатолиенальным синдромом (гепатиты, циррозы, болезни накопления, лимфо- и миелопролиферативные заболевания, тромбофилия).
2. Формирование умения проводить дифференциальную диагностику при гепатоспленомегалии
3. Выработка готовности к выявлению осложнений цирроза печени: портальной гипертензии, кровотечения из варикозно-расширенных вен, асцита, гепаторенального синдрома, спонтанного бактериального перитонита, холестатического синдрома, острой печеночной недостаточности.

**В результате изучения данной темы обучающийся должен знать:**

- основные группы болезней, сопровождающихся увеличением печени и селезенки
- классификацию болезней печени;
- причины развития гепатитов, гепатозов и циррозов печени;
- дифференциально-диагностические признаки болезней, сопровождающихся гепатоспленомегалией;
- методы диагностики заболеваний, протекающих с увеличением печени и селезенки;
- клинические признаки острой печеночной недостаточности;

**обучающийся должен уметь:**

- собрать анамнез и провести клиническое обследование больного с гепатоспленомегалией;
- назначить план дополнительного обследования больного;
- оценить данные дополнительных методов обследования больного с гепатоспленомегалией;
- сформулировать и обосновать клинический диагноз в соответствии с классификацией;

**Вопросы для самоподготовки:**

1. Основные заболевания, протекающие с увеличением печени и селезенки (гепатиты, циррозы, болезни накопления, лимфо- и миелопролиферативные заболевания, тромбофилия), их этиология, патогенез,
2. Клиническая картина, лабораторная и инструментальная диагностика хронических гепатитов
3. Клиническая картина, лабораторная и инструментальная диагностика циррозов печени
4. Осложнения циррозов печени

**Основная литература:**

1. Люсов В.А., Госпитальная терапия / Люсов В.А., Байкова О.А., Евсиков Е.М. и др. / Под ред. В.А. Люсова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-1309-8 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970413098.html>. - Режим доступа : по подписке.

**Дополнительная литература:**

2. Петров В.С., Госпитальная терапия: в 5 ч. Ч.3: Гастроэнтерология : учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности 31.05.01. Лечебное дело / В.С. Петров [и др.]; под ред. проф. С.С. Якушина - Рязань: ООП УИТТиОП, 2018. - 132 с. - ISBN -- - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : [https://www.studentlibrary.ru/book/ryazgmu\\_012.html](https://www.studentlibrary.ru/book/ryazgmu_012.html) . - Режим доступа : по подписке.

**Тема 5: «Лечение хронических гепатитов и циррозов печени».**

**Цель занятия:**

формирование знаний по дифференцированной терапии хронических гепатитов в соответствии с их этиологией (базисная и этиотропная терапия), выработка умения определять тактику ведения больного с циррозом печени, формирование готовности к

оказанию помощи при осложнениях цирроза печени, определение показаний к трансплантации печени

**Задачи:**

1. формирование знаний по дифференцированной терапии хронических гепатитов в соответствии с их этиологией (базисное и этиотропное лечение)
2. выработка умения определять тактику ведения больного с циррозом печени,
3. формирование готовности к оказанию помощи при осложнениях цирроза печени: портальной гипертензии, кровотечения из варикозно- расширенных вен, асцита, гепаторенального синдрома, спонтанного бактериального перитонита, холестатического синдрома, острой печеночной недостаточности.
4. определение показаний к трансплантации печени

**В результате изучения данной темы обучающийся должен знать:**

- принципы лечения и профилактики хронических гепатитов вирусного, токсического, аутоиммунного генеза
- основные классы лекарственных препаратов для лечения хронических гепатитов
- принципы лечения и профилактики циррозов печени
- алгоритмы оказания помощи при осложнениях цирроза печени: портальной гипертензии, кровотечения из варикозно-расширенных вен, асцита, гепаторенального синдрома, спонтанного бактериального перитонита, холестатического синдрома, острой печеночной недостаточности
- показания к трансплантации печени

**обучающийся должен уметь:**

- назначить этиотропное и патогенетическое лечение при хронических гепатитах
- выбрать рациональную тактику ведения больного с циррозом печени
- провести беседу с пациентом о диетической коррекции, режиме активности и отдыха при хронических заболеваниях печени
- оказать неотложную помощь при кровотечении из варикозно-расширенных вен пищевода, острой печеночной недостаточности.

**Вопросы для самоподготовки:**

1. принципы лечения и профилактики хронических гепатитов вирусного, токсического, аутоиммунного генеза
2. основные классы лекарственных препаратов для лечения хронических гепатитов
3. принципы лечения и профилактики циррозов печени
4. алгоритмы оказания помощи при осложнениях цирроза печени: портальной гипертензии, кровотечения из варикозно-расширенных вен, асцита, гепаторенального синдрома, спонтанного бактериального перитонита, холестатического синдрома, острой печеночной недостаточности
5. показания к трансплантации печени

**Основная литература:**

1. Люсов В.А., Госпитальная терапия / Люсов В.А., Байкова О.А., Евсиков Е.М. и др. / Под ред. В.А. Люсова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-1309-8 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970413098.html>. - Режим доступа : по подписке.

**Дополнительная литература:**

Петров В.С., Госпитальная терапия: в 5 ч. Ч.3: Гастроэнтерология : учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности 31.05.01. Лечебное дело / В.С. Петров [и др.]; под ред. проф. С.С. Якушина - Рязань: ООП УИТТиОП, 2018. - 132 с. - ISBN -- - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : [https://www.studentlibrary.ru/book/ryazgmu\\_012.html](https://www.studentlibrary.ru/book/ryazgmu_012.html) . - Режим доступа : по подписке.

## **Тема 6: «Дифференциальный диагноз и лечение при синдроме кишечной диспепсии»**

### **Цель занятия:**

формирование знаний по этиологии, патогенезу, клиническим проявлениям заболеваний, проявляющихся синдромом кишечной диспепсии и нарушенного всасывания (хронический энтерит, болезнь Крона, неспецифический язвенный колит, глютеносенситивная энтеропатия), выработка умения проводить дифференциальную диагностику при запорах и диарее (синдром перерастянутой толстой кишки, дивертикулез, синдром раздраженной толстой кишки), освоение принципов лечения заболеваний кишечника, формирование готовности назначать немедикаментозную и лекарственную терапию при нарушениях опорожнения кишечника, его воспалительных и функциональных заболеваниях.

### **Задачи:**

1. формирование знаний по этиологии, патогенезу, клиническим проявлениям заболеваний, проявляющихся синдромом кишечной диспепсии и нарушенного всасывания (хронический энтерит, болезнь Крона, неспецифический язвенный колит, глютеносенситивная энтеропатия),
2. выработка умения проводить дифференциальную диагностику при запорах и диарее (синдром перерастянутой толстой кишки, дивертикулез, синдром раздраженной толстой кишки),
3. освоение принципов лечения заболеваний кишечника,
4. формирование готовности назначать немедикаментозную и лекарственную терапию при нарушениях опорожнения кишечника, его воспалительных и функциональных заболеваниях

### **В результате изучения данной темы обучающийся должен знать:**

- определение понятия синдрома кишечной диспепсии;
- основные заболевания, сопровождающиеся синдромом кишечной диспепсии;
- методы диагностики заболеваний с симптомами кишечной диспепсии;
- принципы лечения и профилактики диспепсии.

### **обучающийся должен уметь:**

- собрать анамнез и провести клиническое обследование больного;
- назначить план дополнительного обследования больного;
- сформулировать клинический диагноз;
- назначить патогенетическое лечение, заполнить лист назначений.
- Провести беседу с больным о необходимости соблюдения диеты, избегать физических и психо-эмоциональных перегрузок, стрессовых ситуаций



### **Вопросы для самоподготовки:**

1. Основные симптомы и синдромы, характеризующие патологию кишечника.
2. Классификация болезней кишечника.
3. Методы диагностики заболеваний кишечника.
4. Дифференциальный диагноз при кишечной диспепсии.
5. Принципы лечения болезней кишечника. Основные группы препаратов, применяемых при кишечной диспепсии.

### **Основная литература:**

2. Люсов В.А., Госпитальная терапия / Люсов В.А., Байкова О.А., Евсиков Е.М. и др. / Под ред. В.А. Люсова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-1309-8 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970413098.html>. - Режим доступа : по подписке.

### **Дополнительная литература:**

3. Петров В.С., Госпитальная терапия: в 5 ч. Ч.3: Гастроэнтерология : учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности 31.05.01. Лечебное дело / В.С. Петров [и др.]; под ред. проф. С.С. Якушина - Рязань: ООП УИТТиОП, 2018. - 132 с. - ISBN -- - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : [https://www.studentlibrary.ru/book/ryazgmu\\_012.html](https://www.studentlibrary.ru/book/ryazgmu_012.html) . - Режим доступа : по подписке.